



GRUPPO DI RICERCA AIQN/AIÓN –
FILOSOFIA E DIDATTICA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E
COMUNICAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI
BOLOGNA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E COMUNICAZIONE



ASS. FILO – IL FILO DEL PENSIERO
Via Santa Caterina 63/2 – 40121 Bologna
Indirizzo e-mail: filo@filoedu.com
Sito web: www.filoedu.com

ORIENTARSI: FILOSOFIA E DIALOGO

PROGETTO PER I LICEI DELL'EMILIA-ROMAGNA

Il Edizione Pot – Università di Bologna

QUAL È L'OBIETTIVO DEL PROGETTO?

Il progetto ha **durata di 8 ore** e consiste in una serie di **4 incontri laboratoriali di 2 ore ciascuno**, fondati sul **dialogo filosofico**, finalizzati a sviluppare una personale consapevolezza critica su questioni filosofiche di portata universale.

Quest'anno la tematica individuata per il percorso laboratoriale nei licei è **IL CORPO E L'IDENTITÀ**. Si tratta di una questione che attraversa la storia della filosofia e che interroga le ragazze e i ragazzi durante la scuola secondaria di II grado, specie negli ultimi due anni, quando si accingono a compiere scelte che riguardano il loro futuro.

L'intenzione dell'Università di Bologna è promuovere maggiore coscienza metariflessiva circa i propri interessi e le proprie attitudini, anche per favorire l'orientamento rispetto alla prosecuzione degli studi, in vista di una formazione di sé che avrà sempre più a che fare con l'espressione della persona sul piano professionale e all'interno della società. A questo scopo, **il Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna mette a disposizione dei licei dell'Emilia-Romagna i tutor vincitori del bando 'Orientarsi: filosofia e dialogo'**.

EDUCAZIONE CIVICA

A seconda dei temi che il docente referente vuole trattare all'interno dei percorsi laboratoriali, preventivamente decisi insieme al tutor, e delle scelte del Consiglio di Classe, il Progetto *Orientarsi: filosofia e dialogo* può essere considerato ai fini della realizzazione delle ore di Educazione civica previste dalla L. 92/2019.

CHE COS'È IL METODO DELLA 'COMUNITÀ DI RICERCA'?

I tutor dell'Università di Bologna condurranno i laboratori adottando il metodo della *comunità di ricerca* e ispirandosi alla pratica, consolidata a livello internazionale, della *Philosophy for Children*, riconosciuta dall'UNESCO come approccio educativo di eccellenza (UNESCO, 2007). All'interno della *comunità di ricerca*, gli studenti, sul modello della comunità scientifica, collaborano al fine di indagare e risolvere insieme i problemi – in questo caso di natura filosofica –, per mezzo della discussione, la messa in dubbio delle certezze, la ridefinizione dei concetti, la classificazione e costruzione di categorie, e, in particolare, l'argomentazione. Questo processo avviene sotto la guida di esperti che sono in possesso di competenze filosofiche e pedagogiche.

Durante i laboratori, verranno utilizzati diversi approcci (oltre a quello, più noto, della *Philosophy for Children*) e strumenti: testi letterari, iconografici, filmici, attività di scrittura, giochi logici, paradossi, dilemmi morali, ecc.

CHI SONO I TUTOR?

Alessia Marchetti. Ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Filosofiche all'Università di Bologna, specializzandosi in Filosofia della Scienza e in Filosofia dell'Economia. *Teacher in Philosophy for Children and Community*, si interessa all'interazione tra pensiero scientifico e filosofico, proponendo laboratori esperienziali nelle scuole con la finalità di applicare la riflessione filosofica alla didattica delle scienze.

Chiara Milano. Si è laureata in Filosofia discutendo una tesi intitolata "Nietzsche come educatore. Apollineo e dionisiaco tra arte contemporanea e letteratura per l'infanzia". *Teacher in Philosophy for Children and Community*, conduce da anni esperienze di pratiche filosofiche con adulti e bambini ed è membro della redazione di *Amica Sofia Magazine*. Fa parte del *Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie – CREIF* dell'Università di Bologna e insegna in una scuola primaria sperimentale.

Sara Gomel. Ha studiato filosofia a Parigi, alla Sorbonne, e si è poi specializzata alla Sapienza di Roma con una tesi di laurea sul pensiero filosofico di Etty Hillesum. Da anni si occupa di esplorare e diffondere le pratiche di filosofia con i bambini: ha lavorato nelle scuole di Parigi con l'Associazione *Petites Lumières*, mentre a Roma ha dato vita al progetto "Passeggiate filosofiche" a Villa Medici – Accademia di Francia, collaborando inoltre con musei (GNAM - Roma), biblioteche e librerie.

Giulia Fiore. Laureatasi in Filologia classica a Bologna, dopo aver svolto le sue ricerche tra la Francia e il Regno Unito, ha discusso la sua tesi di dottorato sull'errore tragico nell'*Edipo re* di Sofocle, nella *Poetica* di Aristotele e nella tradizione moderna dei due testi antichi. È insegnante di materie letterarie al liceo e ricercatrice presso l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli. Nei laboratori di dialogo filosofico, coniuga le sue ricerche sul rapporto tra etica e letteratura con il suo interesse per le pratiche filosofiche e l'educazione al pensiero critico.

Tutti i tutor collaborano con Filò. Il filo del pensiero (www.filoedu.com), associazione con sede a Bologna e Faenza, specializzata nella promozione e nello studio delle pratiche di dialogo filosofico in contesti educativi, professionali e culturali. **Il progetto ha, inoltre, la supervisione scientifica di AIQN / AIÓN – Filosofia e Didattica**, Gruppo di ricerca sulla didattica della filosofia e le pratiche filosofiche afferente al Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna (<https://site.unibo.it/aion/it>).

QUALI SONO LE TEMPISTICHE E LE ALTRE INFORMAZIONI UTILI?

Per aderire al progetto, o per avere maggiori informazioni, ti chiediamo di **contattarci entro il 22 ottobre 2021**, in modo da poter **calendarizzare i 4 incontri**.

I laboratori gratuiti finanziati dall'Università di Bologna per i licei **sono in totale 9. Ne avranno diritto le 9 classi che ci contatteranno per prime**.

NB: sebbene sia preferibile svolgere i laboratori in presenza, in caso di impossibilità logistica e nel rispetto di eventuali esigenze legate all'emergenza sanitaria, è **possibile condurli in modalità on-line**.

CONTATTI

Per ogni informazione su come avviare i laboratori nella scuola e **per iscrivere la tua classe**, puoi contattare telefonicamente o inviare un'e-mail ai responsabili per i licei del progetto POT 'Orientarsi: filosofia e dialogo':

- **Chiara Milano** 333.2752718 chiara.milano4@unibo.it
- **Sara Gomel** 339.6224391 sara.gomel2@unibo.it